

Pädagogisches Konzept GanzTagesAngebot (aktualisiert 2024/25)

Sozialraumanalyse:



Foto: T. Ruppert; April 2020

Unsere Schule ist ein- bis zweizügig und zählt ca. 140 Schüler und Schülerinnen.

Vier Lehrerinnen mit dem Fachabschluss „Lehrer für untere Klassen“, eine Lehrerin mit dem Staatsexamen für Grundschullehramt, fünf Studienrätinnen/ Studienräte für Grundschullehramt/Gymnasiallehramt unterrichten hier in acht Klassen. Durch zielgerichtete und kontinuierliche Weiterbildung und Qualifikation wird hauptsächlich von Stammpersonal der Unterricht abgedeckt.

In unserer vor ungefähr zehn Jahren sanierten Schule stehen uns acht große, helle Klassenzimmer sowie Fachräume für Ethik/Englisch, Musik, Kunsterziehung/ Werken, Werken und Freiarbeit/Medienbildung zur Verfügung. Außerdem nutzen wir ein Computerkabinett, eine Küche, weitere Zimmer in Mehrfachnutzung, einen Raum für Ganztagsangebote sowie die Aula.

Seit 2012 ist der Zentralhort in den Anbau des Schulgebäudes eingezogen. Damit sind optimale Grundlagen für eine Kooperation mit dem Hort gegeben.
(siehe Kooperationsvertrag)

Seit 2001 besitzt unsere Grundschule einen Förderverein, der auf den Hort erweitert wurde.

Immer wieder werden die Eltern durch die unterschiedlichsten Organisationsformen ermutigt, am Schulleben teilzunehmen. Das geschieht mit zunehmendem Erfolg. Im sozialen Gefüge gibt es neben klassischen Familien eine Vielzahl an alleinerziehenden Eltern. Der Großteil der Elternschaft ist berufstätig.

Zirka 95 % unserer Schüler besuchen den Hort.

Zirka 80% unserer Schüler besuchen Arbeitsgemeinschaften.

Pro Schuljahr wiederholen durchschnittlich 1-2 Schüler/Schülerinnen eine Klassenstufe. Jährlich besuchen ca. 2 bis 4 Schüler eine LRS-Klasse. Ungefähr 45% der Viertklässler wechseln im Durchschnitt auf das Gymnasium über.

Ziele für Antragszeitraum:

Unsere Bildungs- und Erziehungsarbeit ist darauf ausgerichtet, die Kinder auf die Herausforderungen unserer Gesellschaft vorzubereiten.

Unser Schulprogramm enthält deshalb folgende wesentliche Grundsätze für die pädagogische Arbeit:

- ✓ Die Persönlichkeitsentwicklung aller Schülerinnen und Schüler unter Berücksichtigung ihrer individuellen Voraussetzungen steht im Mittelpunkt.
- ✓ In unserer Schule bekommen alle Kinder die Möglichkeit, soziale Verhaltensweisen sowie geistige, musische und praktische Fähigkeiten zu erlernen und zu entfalten.
- ✓ Wichtig ist uns die Vermittlung anwendungsbereiter Lern- und Arbeitstechniken.
- ✓ Der eigenständige Gebrauch der Lerntechniken wird angestrebt.
- ✓ Die Schüler entwickeln durch vielfältige Aktivitäten Stolz auf ihre Grundschule.
- ✓ Der gegenseitige Umgang in unserem Schulhaus soll von Akzeptanz, Toleranz, Respekt, Verantwortungsbewusstsein und Teamfähigkeit geprägt.
- ✓ Höflichkeit, Ehrlichkeit, Pünktlichkeit und Ordnung stellen wesentliche Werte dar.

Daraus leiten wir langfristig folgende Zielstellungen ab:

1. Bildung

Unsere Schüler beherrschen am Ende der Grundschulzeit die Kulturtechniken: Lesen, Schreiben und Rechnen sicher. Sie können ihr solides Grundwissen in der Praxis selbstständig anwenden.

Es ergeben sich für uns folgende Ansprüche:

- Jeder Pädagoge verfügt über sichere Lehrplankenntnisse und nutzt die Möglichkeit des Austausches im Kollegium sowie die Angebote der Lehrerfortbildungen, um eine hohe Unterrichtsqualität sicherstellen zu können.
- Für jeden Schüler wird der aktuelle Leistungs- und Entwicklungsstand, beginnend im Schuljahr der Einschulung, dokumentiert. Prozessbegleitend wird diese Dokumentation bis Klasse 4 fortgeführt.
- Die Vermittlung anwendungsbereiter Lerntechniken sowie die Ausbildung der Fähigkeit zur sicheren Beherrschung der Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen stehen im Mittelpunkt des Unterrichts.

2. Erziehung

Wir bereiten die Kinder auf die Herausforderungen des Lebens vor, entwickeln Wertvorstellungen und soziale Verhaltensweisen. Wir halten sie zu respektvollem Umgang, Achtsamkeit und sozialem Miteinander an.

Es ergeben sich für uns folgende Ansprüche:

- stärkere Einbeziehung der Schüler in Festlegung, Umsetzung und Einhaltung von Regeln durch Schülervertreter und Schülervertreterinnen
- allgemeingültige Regeln und Normen des Miteinanders festlegen
- Zusammenarbeit mit Eltern in der Erziehung der Kinder

3. Zusammenarbeit mit Eltern, Kindereinrichtung, Förderverein und anderen Kooperationspartnern

Zum Wohle des Kindes arbeiten wir mit allen, am Bildungsprozess Beteiligten, eng zusammen.

Es ergeben sich für uns folgende Ansprüche:

- Zusammenarbeit mit Eltern, Tourismusbüro, Bibliothek sowie ortsansässigen Firmen
- Kooperationsvereinbarung zwischen der Kindertagesstätte und der Grundschule Glashütte
- Zusammenarbeit mit dem „Förderverein Grundschule und Hort Glashütte e.V.“

4. Pflege der Traditionen, Aktivitäten zur vielseitigen Persönlichkeitsentwicklung

Durch das Kennenlernen und aktive Fortführen von Traditionen im Schulalltag entwickeln die Kinder Stolz auf ihre Grundschule.

Es ergeben sich für uns folgende Ansprüche:

- Unsere Schwerpunkte liegen in der Bewahrung sportlicher und kultureller Traditionen. Die Schule präsentiert sich dabei auch der Öffentlichkeit und trägt zum Heranführen der Kinder an das öffentliche Leben außerhalb der Schule bei.

5. Ganztagsangebote

Unsere Schüler nutzen die vielfältigen Möglichkeiten der individuellen Förderung. In verschiedenen Arbeitsgemeinschaften entwickeln und entfalten sie ihre Interessen und Talente.

Es ergeben sich für uns folgende Ansprüche:

Leistungsdifferenzierte Förderung und Forderung	Ziel der Maßnahme: <ul style="list-style-type: none"> - Leseförderung - Sprachförderung - Hilfe bei Schwierigkeiten in Mathematik - Konzentrationsverbesserung - Kontrolle und Optimierung des Lernverhaltens - innere Energien stimulieren und aktivieren - Defizite in der Motorik ausgleichen - Koordination verbessern - bewusste Wahrnehmung der Umwelt und Reflektion dieser - die Individualität jedes einzelnen Schülers fördern
Unterrichtsergänzende Angebote und Projekte	Ziel der Maßnahme: <ul style="list-style-type: none"> - soziale Kompetenzen fördern - sprachliche und stimmliche Entwicklung unterstützen - Forderung für Begabte, Förderung leistungsschwächerer Projektteilnehmer - Erproben einfacher Begleitinstrumente - die Notation und musikalische Genre kennenlernen - Entwicklung von Rhythmusgefühl und Körperkoordination - Auseinandersetzung mit der Umwelt durch verschiedene Möglichkeiten der Wahrnehmung
Freizeitpädagogische Angebote	Ziel der Maßnahme: <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung des Wissens über gesunde Ernährung, Kenntnisse über das Zubereiten, Garnieren und Dekorieren von Speisen erlernen - Fingerfertigkeit am Computer

	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit dem Computer - Kreativität wecken - Handwerkstechniken kennenlernen und ausprobieren - Konzentrationstraining - Schulung des logischen Denkens - Förderung der sozialen Kompetenzen - Steigerung des Selbstbewusstseins, der Selbstachtung und des Selbstvertrauens - Verbesserung der Feinmotorik - Umgang mit Kritik und Selbsteinschätzung - Stolz auf die eigene Leistung - Freude am Arbeiten - Einblicke in andere Kulturen, Erlernen anderer Sprachen
--	--

In engem Kontakt stehen wir mit der Kindertagesstätte und dem Hort. Gemeinsam mit den Erzieherinnen und Erziehern streben wir regelmäßig an u.a. Fortbildungsveranstaltungen, vorschulische Projekte, Elternabende und Dienstberatungen durchzuführen.

Im Schulhaus und in der Turnhalle werden durch Vereine, Musikschulen und private Anbieter den Kindern zahlreiche Möglichkeiten der sinnvollen Freizeitbeschäftigung geboten.

Die Ganztagsangebote sind eine wertvolle Ergänzung zum Unterricht. Sie bieten uns die Möglichkeit ganz speziell auf Defizite einzelner Schüler einzugehen, andere Schüler besonders zu fordern und unsere Talente auf unterschiedlichem Gebiet zu sichten und zu fördern. In allen **Arbeitsgemeinschaften** spielt der Umgang der Kinder miteinander, also die soziale Ebene, eine große Rolle. Sie helfen sich, arbeiten gemeinsam an Projekten und gehen kritisch mit ihren Arbeitsergebnissen um.

In den letzten Schuljahren ist es uns gelungen für die rückkehrenden Schüler und Schülerinnen von der LRS-Schule ein Förderangebot bereitzuhalten und seit dem SJ 2021/22 konnten wir das Angebot „**Vorlesen**“ in unser Programm aufnehmen.

Erstmalig im SJ 24/25 wollen wir ein **Resilienztraining** anbieten, in welchem die Kinder befähigt werden sollen, in problematischen Situationen richtig zu reagieren. Hier geht es um das Training von Respekt und Achtsamkeit, Ausdauer und Disziplin sowie um das gewaltfreie Lösen von Konflikten.

Mangelnde Koordinationsfähigkeit und geringes Rhythmusgefühl treten häufig in Verbindung mit Teilleistungsschwächen auf. Deshalb werden diese Kinder und andere, denen die rhythmische und koordinative Betätigung schwerfällt, besonders gefördert. Unser Angebot umfasst deshalb **Trommeln**.

Auch das Angebot **Töpfern** soll die SuS koordinativ und motorisch weiterentwickeln und unterstützen.

Ziel der **AG Englisch** ist es, den Kindern in vielfältigen Formen die englische Sprache schon vor dem offiziellen Unterrichtsstart spielerisch nahe zu bringen.

Die Kinder hören die Sprachmelodie, nehmen Informationen der Landeskunde auf, lernen nationale Unterschiede kennen und verlieren die Scheu vor der fremden Sprache. Sie werden spielerisch an verschiedene Themenkreise herangeführt und mit anderen Medien bekannt gemacht.

Um ihre musischen Fähigkeiten entfalten und weiterentwickeln zu können, erhielten die Schüler und Schülerinnen viele Jahre die Möglichkeit den Chor, die Theatergruppe bzw. die Orientalische Tanzgruppe zu besuchen. Leider war es nicht immer möglich, diese Angebote auf Grund fehlenden Personals bzw. Umstrukturierungen im Gebäude aufrecht zu erhalten. Seit

2020 pflegen wir eine enge Zusammenarbeit mit der Musikschule, sodass wir Angebote für das **Erlernen des Gitarrenspiels** unterbreiten können. Ab 24/25 wird es auch wieder die Möglichkeit für eine kleine **Theatergruppe** geben. Diese Arbeitsgemeinschaften werden von unseren Grundschullehrerinnen, externen Kräften und einer Oberschullehrerin geleitet.

Grundlagen, die u.a. im Deutsch, Sach-, Musik-, Kunst- oder Werkunterricht gelegt werden, erfahren hier Anwendung und Festigung.
Im Mittelpunkt stehen die eigene Idee und die Realisierung dieser.

Das tänzerische Vermögen im Einklang mit der körperlichen Betätigung zu unbekanntem Rhythmen soll den Horizont unserer Schüler für Neues erweitern. Besonders die Mädchen der 3. und 4. Klasse haben viel Freude an der **AG Orientalischer Tanz**. Wir hoffen, das Angebot nach der baulichen Umstrukturierung wieder aufnehmen zu können.

In der **AG Flinke Computermäuse** erhalten die Schüler einen tieferen Einblick in die Einsatzmöglichkeiten neuer Medien und den Umgang damit.
Sie lernen den Computer als „Freund und Helfer“ für den Unterricht, aber auch zum außerunterrichtlichen Wissenserwerb kennen.
Neueinsteigern soll in dieser Arbeitsgemeinschaft der Zugang zur Textverarbeitung gewährt werden und Mut zur vielfältigen Anwendung gemacht werden.
Fortgeschrittene haben die Gelegenheit ihre Computerkenntnisse zu erweitern und am **Sächsischen Informatikwettbewerb** teilzunehmen. 2023/24 schaffte es einer unserer Schüler auf den 3. Platz im Landeswettbewerb.

In der **AG Mathematikförderung** gibt es verschiedene Gruppen für die Klassenstufen 2,3,4. Hier werden die Defizite individuell aufgearbeitet. Dabei ist reger Austausch mit dem entsprechenden Förderlehrer und dem Mathematikfachlehrer notwendig.
Die **AG Sprachförderung** wendet sich speziell an Jungen und Mädchen mit auffälligem Sprachverhalten. Hier konnten wir eine Logopädin gewinnen, die mit den Kindern dieses Sprachtraining durchführt.

Von der AG Schulgarten wurden vor allem im Außenbereich Pflanzen, Kräuter und Blumen angepflanzt, gepflegt sowie der Umgang mit Saatgut und Gartengeräten geschult.
Seit dem SJ 2021/22 können wir in diesem Bereich die **AG „Natur pur!“** anbieten, in welcher sowohl im kleinen Schulgarten als auch mit Wildkräutern gearbeitet wird.

Im Schuljahr 2024/25 freuen wir uns auf zwei neue Angebote: In der **AG „Universum“** soll es um das Kennenlernen des Sonnensystems gehen, verbunden mit einem Besuch der ortsansässigen Sternwarte.
Die **AG „Erste Hilfe“** soll die SuS für Gefahrensituationen sensibilisieren und sie zu kleinen Helfern im Notfall „ausbilden“.

Ziel der AGs ist es Freude am Lernen und Forschen sowie Stolz auf das erreichte Ergebnis zu entwickeln.

Bezug zum Schulprogramm:

Eine neue Steuergruppe für Ganztagsangebote an der Grundschule entscheidet über Angebote, deren Organisation und Inhalte.

Sie besteht aus:

Schulleiterin
Stellvertreterin / GTA-Koordinatorin
Leitung des Hortes

Frau Uta Schneider
Frau Tina Ruppert
Frau Anett Wagner /
Frau Anja Holzhauer
Frau Jana Herzog
Frau Julia Hruska

Gemeinsam werden Bedarf, Inhalte und Organisation der Ganztagsangebote gesichtet, diskutiert und der Schülerschaft angeboten.

Es erfolgt eine Bedarfsermittlung, die sich ganz besonders auf die Förderung unserer Schüler in Richtung leistungsdifferenzierte unterrichtsergänzende Angebote konzentriert. Nach Bedarfsanalyse und den vorliegenden Angeboten von GTA-Leiterinnen und -leitern wurden die aufgeführten Förderungen organisiert.

Als Koordinatorin für unsere Ganztagsangebote ist Frau Tina Ruppert verantwortlich. Auch die Sekretärin unserer Grundschule, Frau Kerstin Kühnel steht für Fragen und Hinweise zur Durchführung und Abrechnung der GTA zur Verfügung.

Eng arbeiten wir mit der Steuergruppe des Schulprogramms zusammen.

Wie im vorangegangenen Punkt beschrieben, sollen die Ganztagsangebote dazu beitragen, unser Schulprogramm umzusetzen, also sind auch die Zielstellungen identisch. Die Ganztagsangebote sind zeitlich nicht begrenzt und sollen nach Evaluierung ihre Fortsetzung finden.

In enger Zusammenarbeit mit Stadtverwaltung, Hort und Schulleitung, Eltern und Schülern erfolgen aktualisierende Absprachen und Regelungen.

Traditionelle Projekte, gemeinsam mit der Stadtbibliothek Glashütte organisiert, sind zum Beispiel die Büchernacht, Buchlesungen, Kindertagsveranstaltungen, Weihnachtsmärkte und Stadtfeste.

Der Besuch von Betrieben und einheimischer Gewerke sind weiterhin fester Bestandteil des Unterrichts.

Die Kooperation mit der Kindertagesstätte findet in unserer Grundschule hohe Beachtung.

Die Durchführung der Ganztagsangebote wird regelmäßig evaluiert.

Begründung der Schwerpunktsetzung:

Auf Grund personeller Gegebenheiten setzt die Grundschule Glashütte, wie schon im vergangenen Schuljahr hauptsächlich auf den Schwerpunkt

Leistungsdifferenzierte Förderung und Forderung / Unterrichtsergänzende Angebote und Projekte / Freizeitpädagogische Angebote. (siehe oben)

Organisationsform/Mindestanforderungen der Kultusministerkonferenz:

Organisationsform

Wie schon anfangs beschrieben, besucht ein großer Anteil unserer Schüler*innen den Hort (ca. 95%).

Andere wieder sind fest in Angebote der Vereine, der Stadt, der Musikschule und anderer Arbeitsgemeinschaften eingebunden.

Es gilt, diese bestehenden Strukturen zu berücksichtigen, da sie ebenfalls Ganztagsangebote darstellen.

Wir haben uns für die **offene Form** der ganztägigen Angebote entschieden.

Die Schüler können auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten teilnehmen, sie umfassen an mindestens drei Wochentagen mindestens je sieben Zeitstunden.

Die Teilnahme ist für die Schüler*innen für ein Schulhalbjahr verbindlich.

Mindestanforderungen:

Förderangebote GTA im Unterrichtsverlauf	13.45 Uhr bis 14.30 Uhr bzw. 15:15 Uhr GTA
---	---

Rhythmisierung:

Rhythmisierung des Schulalltags und des Unterrichtes

Die Kinder haben die Möglichkeit ab 6.15 Uhr täglich im Frühhort betreut zu werden. Um 7.55 Uhr beginnt der Unterricht mit der ersten Stunde von 45 Minuten. Danach folgt ein gemeinsames Frühstück in der Klasse. Es folgen nun 90 Minuten Block-Unterricht. Anschließend bewegen sich unsere Schüler 20 Minuten bei Sportspielen im neu angelegten Außengelände während der Hofpause.

Während der Pausen wird der Aufenthalt auf den Gängen bei Koordinations- und Geschicklichkeitsspielen nach kinesiologischen Gesichtspunkten angeboten. Die Mittagsversorgung wird in Abstimmung mit dem Hort zu folgenden Zeiten ermöglicht: 11.35 Uhr/ 12:00Uhr/ 12:30 Uhr für jeweils 20 min. je nach Stundenplan. Ab dem SJ 2022/23 wurde die Mittagsversorgung gesplittet im Hort- bzw. im Schulbereich verabreicht. Seit dem 1.Juni 2024 gibt es auch einen neuen Essensanbieter. Ab 12 Uhr absolvieren einige Klassen nochmals im Blockunterricht weitere Unterrichtsverpflichtungen. Generelles Unterrichtsende ist um 13:30 Uhr.

Eine gezielte enge Absprache und Abstimmung mit dem Hortpersonal ist dazu notwendig. Auch Kinder, welche nicht den Schulhort besuchen, erhalten die Möglichkeit ein Mittagessen im Hort/ in der Schule einzunehmen. Dies regelt eine Vereinbarung mit dem Schulträger. Am Trinkbrunnen kann jeder seinen Durst stillen oder auch eine Trinkflasche füllen, um seinen Wasserhaushalt zu regulieren.

Ab 13.45 Uhr erfolgt dann die Erledigung der Hausaufgaben im Hort, meist in einem der Klassenräume der Schüler und Schülerinnen.

Tradition ist in unserer Grundschule der Morgenkreis, der die Unterrichtswoche eröffnet. Fast täglich beginnen die Klassen den Unterrichtstag mit einer musikalischen Einstimmung.

Die Unterrichtsstunden werden in frontaler, aber auch in vielfältigen offenen Unterrichtsformen durchgeführt, wie z.B. Partnerarbeit, Werkstattunterricht, Lerntheken, Projektarbeit, Exkursionen, Unterricht im Freien (Hasenschule), um nur einige zu nennen. Das selbstständige und selbstorganisierende Lernen steht im Vordergrund.

Um die Praxis nicht aus dem Auge zu verlieren, laden sich die Klassen Partner ein, z.B. Vertreter verschiedener Berufsgruppen (Polizei, Feuerwehr, Krankenschwester, Architekt u.a.). Aber auch ältere Menschen sprechen vor den Kindern über ihr Leben oder die Historie unserer Stadt und Umgebung.

I. Planung der einzelnen Maßnahmen

Arbeitsbereich: Fördern und Fordern + Freizeit

lfd. Nr./Titel des Angebots: 003 Schülerrat

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED]

**Zeitungfang/
Angebotsdauer:** monatlich 1 Unterrichtsstunde ganzjährig

**Klassenstufe/
Schülerzahl:** 2 – 4 12 Kinder

* ggf. Projektbeschreibung

- Aufgaben von Klassensprechern und Stellvertretern besprechen
- Klärung von Problemen der Schülerinnen und Schüler untereinander
- Klärung von Angelegenheiten zwischen Schülern und Schule
- Verbesserung des Zusammenlebens in der Schule

Arbeitsbereich: Fördern und Fordern

lfd. Nr./Titel des Angebots: 004 / 005 Mathematik fördern 2-3

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED] externe AG-Leiter

**Zeitungfang/
Angebotsdauer:** wöchentlich 1 Unterrichtsstunde ganzjährig

**Klassenstufe/
Schülerzahl:** 2-3 bis 8 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Fördern und Fordern

lfd. Nr./Titel des Angebots: 006 Mathematik fördern 4

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED] externe AG-Leiter

**Zeitungfang/
Angebotsdauer:** wöchentlich 1 Unterrichtsstunde ganzjährig

**Klassenstufe/
Schülerzahl:** 4 bis 8 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Fördern und Fordern

lfd. Nr./Titel des Angebots: 007 LRS-Förderung

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender:
Zeitumfang/
Angebotsdauer: wöchentlich 1 Unterrichtsstunde

Klassenstufe/
Schülerzahl: 3 und 4
 5 nach Bedarf

* ggf. Projektbeschreibung

Lese- und Rechtschreibförderung, hauptsächlich von Schülerinnen und Schülern mit diagnostizierter LRS.

Arbeitsbereich: Fördern und Fordern

lfd. Nr./Titel des Angebots: 008 Sprachförderung

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: XXXXXXXXXX externe AG-Leiterin

Zeitumfang/
Angebotsdauer: wöchentlich je 1 Unterrichtsstunde

Klassenstufe/
Schülerzahl: 1-3 bis max.6 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

Ermitteln der sprachlichen Defizite.
 Erstellen der individuellen Fördermaßnahmen.
 Bearbeiten der individuellen Defizite in Form geeigneter Spiele im Team.
 Arbeit an der Eigen- und Fremdwahrnehmung, Aussprache, Artikulation, Satzbildung. Grammatische Regeln der Aussprache und Formulierungen optimieren.
 Arbeit an der Satzbildung und Hörwahrnehmung.

Arbeitsbereich:	Fördern und Fordern	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	009	Frühenglisch
Kurzinhalt/Zielstellung*:	s.u.	
Durchführender:		externer AG-Leiter
Zeitumfang/ Angebotsdauer:	wöchentlich 1 Unterrichtsstunde im zweiten Halbjahr	
Klassenstufe/ Schülerzahl:	2	8 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

Das Angebot Frühenglisch versteht sich als Brücke zwischen dem ersten spielerischen Englisch-Lernen im Kindergarten und dem Beginn des Englischunterrichtes in sächsischen Grundschulen ab Klasse 3. Ziel der Arbeitsgemeinschaft ist es, die Kinder durch vielfältige spielerische Formen mit der englischen Sprache vertraut zu machen.

Die Kinder sollen in erster Linie Freude am Kennenlernen einer fremden Sprache finden.

Durch das Hören und den eigenen Gebrauch einfacher englischer Wörter in Spielen, Reimen und Liedern sollen sie die Scheu vor dem Erlernen einer Fremdsprache verlieren.

Durch den Bereich Landeskunde erfahren unsere Kinder, wie andere Kinder leben. Sie lernen Gemeinsamkeiten und Unterschiede kennen.

Für eine Gruppe der Kinder ist es eine Fortführung des lustbetonten Lernens durch Spiele, Lieder und Reime ohne Leistungsdruck und fördert somit das Selbstvertrauen. Für andere – besonders sprachbegabte Kinder – ist es die Möglichkeit, in einer Fremdsprache das freie Sprechen zu trainieren bzw. schon Kinderbücher in Originalsprache zu erlesen.

Dieser AG liegen kindgemäße Englisch-Lern-Angebote zugrunde:

- Tiere
- Schule
- Jahreszeiten
- Feste

Arbeitsbereich:	Fördern und Fordern	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	012	Vorlesen – Spannende Geschichten
Kurzinhalt/Zielstellung*:	s.u.	
Durchführender:		externe GTA- Leiterin
Zeitumfang/ Angebotsdauer:	wöchentlich	je 1 Unterrichtsstunde
Klassenstufe/ Schülerzahl:	1/2	bis max. 6 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

- Freude am Lesen und an Büchern erwecken
- Spannende Geschichten hören, mitlesen und besprechen
- Atmosphäre schaffen (Musik, Leserratte)
- Sprache erleben
- „Wer Bücher liest, schaut in die Welt und nicht nur bis zum Zaun!“ J.W.Goethe

Arbeitsbereich: Unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte und Freizeit

lfd. Nr./Titel des Angebots: 013 Meine eigene Geschichte

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED] externe GTA- Leiterin

**Zeitungsfang/
Angebotsdauer:** wöchentlich 1 Unterrichtsstunde

**Klassenstufe/
Schülerzahl:** ab Kl. 3
max. 6 bis 8 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

- ein vorgegebenes Buch (Rohling) gestalten
- Geschichte zu den Illustrationen ausdenken
- handschriftlich schreiben
- Buch wird selbst gebunden
- Lesezeichen gestalten

Arbeitsbereich: Unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte und Freizeit

lfd. Nr./Titel des Angebots: 014 Theater

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED] Lehrerin

**Zeitungsfang/
Angebotsdauer:** 15 Einheiten á 1 Stunde mit Aufführung

**Klassenstufe/
Schülerzahl:** 2 bis 4
max. 6 bis 8 Kinder

* ggf. Projektbeschreibung

- Vorstellen des Stückes, Vorsprechen
- Vergabe der Rollen
- Texte lesen, verstehen und darstellen
- Arbeit an Mimik, Gestik
- Auswahl der Kostüme
- Musikalische Untermalung, Gesang
- Auftritt

Arbeitsbereich: Freizeit und Unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte

lfd. Nr./Titel des Angebots: 015 Natur pur!

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED] externe AG-Leiterin

Zeitung/Angebotsdauer: wöchentlich je 2 Unterrichtsstunden/ Winterpause

Klassenstufe/Schülerzahl: 1-3 bis 7 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

- (Wild-)Kräuter kennenlernen mit allen Sinnen: sehen, riechen, fühlen, schmecken
- spielerisch die Pflanzenwelt entdecken, Freude wecken am Bestimmen und Unterscheiden
- essbare (Wild-) Kräuter in der Küche verarbeiten
- kreativ sein und mit Kräutern basteln

Arbeitsbereich: Unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte und Freizeit

lfd. Nr./Titel des Angebots: 016 Universum

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED] externe AG-Leiterin

Zeitung/Angebotsdauer: wöchentlich 1 Unterrichtsstunde im 1. Schulhalbjahr

Klassenstufe/Schülerzahl: Klassen 2 bis 4 6 bis 8 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

- unser Sonnensystem – der Stern „Sonne“, Planeten, Sonderstellung Erde
- Basteln einer Sonnensichtbrille
- unsere Milchstraße, Galaxien....
- weitere Strukturen im Universum (u.a. schwarze Löcher)
- Besuch der Sternwarte (am Abend)
- Umgang mit Sternkarte

Arbeitsbereich: Unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte und Freizeit

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 017 / 018 Flinke Computermäuse für Anfänger und Fortgeschrittene

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED] Lehrerin

Zeitung/Angebotsdauer: wöchentlich 1 Unterrichtsstunde je ein Schulhalbjahr

Klassenstufe/Schülerzahl: 2/3; 3/4 je 14 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

Das Angebot „Fortgeschrittene“ richtet sich an die Schüler, die bereits im Vorjahr an der AG teilgenommen haben bzw. an Schüler mit Vorkenntnissen sowie im zweiten Schulhalbjahr an „Anfänger“.

Sie lernen die Einzelteile des PC kennen, üben sich im Umgang mit der Tastatur, der Maus und den Programmen Microsoft Paint und Microsoft Word. Dort bekommen sie zusätzliche Informationen zu im Lehrplan geforderten Inhalten und probieren sich aus. Dabei entstehen vorzeigbare Arbeitsergebnisse, wie Glückwunschkarten, Bilder für die Eltern oder zum Schmuck für das Schulhaus.

In der Gruppe der Fortgeschrittenen werden die oben aufgeführten Inhalte fortgeführt und gefestigt. Die Kinder erarbeiten sich z.B. selbständig in Werkstattarbeit Informationen zum Umgang mit dem Internet sowie Verhaltensregeln bei der Nutzung desselben sowie beim Mailen, Chatten und Surfen.

Arbeitsbereich: Unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte und Freizeit

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 019 Handarbeiten

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED] externe AG-Leiterin

Zeitung/Angebotsdauer: wöchentlich 1 Unterrichtsstunden ganzjährig

Klassenstufe/Schülerzahl: 3-4 bis 8 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Handarbeitstechniken **Häkeln, Stricken, Nähen und Filzen** kennen und probieren diese selbst aus.

Arbeitsbereich: Unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte und Freizeit

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 020 Klöppeln

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED]
externe AG-Leiterinnen

Zeitung/Angebotsdauer: 14tägig 2 Unterrichtsstunden ganzjährig

Klassenstufe/Schülerzahl: 3-4 bis 4 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

- Einführung ins Handwerk
- Erlernen der Grundschnitte
- Kreative Gestaltung von Klöppelbriefen

Arbeitsbereich: Freizeit und unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 021 Töpfern

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED] externe AG-Leiterin

Zeitung/Angebotsdauer: 14 tägig je 2 Unterrichtsstunden

Klassenstufe/Schülerzahl: bis 5 Schüler Klasse 2 bis 4

* ggf. Projektbeschreibung

- Materialkunde
- Abläufe kennenlernen
- Fingerfertigkeit, Kreativität, Freude am Gestalten, Geduld der Kinder fördern
- Kneten, Modellieren, Quetschen, Formen – haptisches Gefühl
- ungezwungenes, freies Schaffen ermöglichen

Material: Ton, Glasuren

Arbeitsbereich: Unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte und Freizeit

lfd. Nr./Titel des Angebots: 022 Trommeln

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED] Lehrerin

**Zeitungfang/
Angebotsdauer:** wöchentlich 1 Unterrichtsstunde ganzjährig

**Klassenstufe/
Schülerzahl:** 4 bis 10 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

- Kennenlernen eines neuen Instrumentes
- Handhabung, verschiedene Schläge
- Erlernen von Liedern und Rhythmen
- Körperpercussion
- Vernetzung von linker und rechter Hirnhälfte durch Einsatz von rechter und linker Hand
- Verbesserung des Rhythmusgefühls, Erreichen von Synchronität

Arbeitsbereich: Unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte und Freizeit

lfd. Nr./Titel des Angebots: 023 Gitarrenunterricht

Kurzinhalt/Zielstellung*: s.u.

Durchführender: [REDACTED] externer GTA-Leiter

**Zeitungfang/
Angebotsdauer:** wöchentl. 1 Unterrichtsstunde ganzjährig

**Klassenstufe/
Schülerzahl:** 2-4 bis 6 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

- Grundlagen der Gitarre
- Kennenlernen von Liedern und Notenwerten
- Zusammenspiel
- Melodiespiel (Begleitung, Grundlage)

Arbeitsbereich:	Unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte und Freizeit	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	024	Resilienz und Selbstbehauptung – Stark ohne Gewalt
Kurzinhalt/Zielstellung*:	s.u.	
Durchführender:		externer GTA-Leiter
Zeitumfang/ Angebotsdauer:	wöchentl.	1 Unterrichtsstunde
Klassenstufe/ Schülerzahl:	je 8 Einheiten 1-4	1. HJ Kl. 3 und 4; 2. HJ Kl. 1 und 2 bis 10 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

- Umgang mit Beleidigungen
- Gefühle sind okay
- Konflikte gewaltfrei lösen
- Respekt und Achtsamkeit
- Ausdauer und Disziplin

Arbeitsbereich:	Unterrichtsergänzende Angebote/ Projekte und Freizeit	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	025	Erste Hilfe
Kurzinhalt/Zielstellung*:	s.u.	
Durchführender:		externer GTA-Leiter
Zeitumfang/ Angebotsdauer:	wöchentl.	1 Unterrichtsstunde
Klassenstufe/ Schülerzahl:	1-4	bis 10 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

- lebensrettende Sofortmaßnahmen
- Erste Hilfe
- Umgang mit Verbandsmaterial
- Anatomie

3. Ausgaben- und Finanzierungsplan

siehe externe Excel-Datei (Vordruck <zvv_03_06_017>)

Beizufügende Anlagen:

- Evaluationsbericht (entfällt bei Erstanträgen)
- Beschluss der Schulkonferenz
- Kooperationsvereinbarung zwischen Grundschule und Hort
- ggf. Konzeption Schulklub